

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Петровский ясли-сад «Радуга»
администрации Старобешевского района
на 2023 – 2024 учебный год.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ «Петровский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Петровский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ «Петровский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района на 2023-

2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

1. Образовательная деятельность;

2. Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
3. Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ «ЦРР №16» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	Младшая подгруппа		Средняя подгруппа		Старшая подгруппа		Подготовительная подгруппа	
1	Физическое развитие	3	45мин	3	60мин	3	75мин	3	1ч30мин
2	Познавательное развитие	2	30мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2 часа
3	Речевое развитие	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1 час
4	Художественно-эстетическое	5	75мин	5	1час20мин	5	2часа 5 мин	5	2часа 30 мин
	Объём недельной нагрузки	11	2ч45мин	11	3ч20мин	13	5ч25мин	14	7часов
	Максимально допустимый объём нагрузки	2ч45 мин		4часа		6ч15мин		8ч30мин	

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

№	Организованная образовательная деятельность		Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
	Образовательные области	Базовый вид деятельности				
1	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
2	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	2	2
	Итого		2	2	3	4
3	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
		Восприятие худ.лит и фольклора	0,5	0,5	1	1
	Итого		1	1	3	3
4	Художественно-эстетическое	Музыка	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация(худ.труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	1	1	1	1
	итого		5	5	5	5
5	Физическое	Физкультура в зале	2	2	2	2
		Физкультура на свежем воздухе	1	1	1	1
	итого		3	3	3	3
	Количество ОД(занятий)в неделю		11	11	14	15
	Оздоровительная работа					
	Утренняя гимнастика	ежедневно				
	Закаливающие процедуры	ежедневно				
	Гигиенические процедуры	ежедневно				
	Взаимодействие взрослого с детьми					

Чтение художественной литературы	ежедневно				
Ситуативные беседы в ходе режимных моментов	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулка	ежедневно				
Дидактические, развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, труд	ежедневно				
Просмотр мультфильмов и спектаклей		1 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	3-4 раза в месяц
Развлечения	1 раз в месяц				
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно				
Познавательная - исследовательская деятельность	Ежедневно				
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно				