

1. Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Петровский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района за 2022-2023 учебный год

1.1 Цель и приоритетные задачи

Основная цель работы дошкольного учреждения заключается в сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства; овладении ребенком разными формами жизнедеятельности; содействии развитию различных форм активности ребенка; передаче общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации детей в поликультурном многофункциональном обществе.

Приоритетными задачами МБДОУ

1. Совершенствование и обновление педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении:
 - ✓ гуманизация образовательного процесса, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, развития его личности;
 - ✓ формирование предпосылок учебной деятельности через различные виды деятельности детей дошкольного возраста;
 - ✓ обеспечение поддержки разнообразия дошкольного детства за счет расширения форм, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом ГОС ДО и возможностей образовательного пространства МБДОУ, в том числе с применением дистанционных технологий.
3. Организация образовательной среды в МБДОУ на современном этапе.
4. Реализация культурных практик в МБДОУ в соответствии с ГОС ДО.
5. Реализация проектной деятельности как фактора поддержки детской инициативности и самостоятельности в контексте реализации задач Программы.
6. Реализация патриотического воспитания старших дошкольников на основе ознакомления детей с подвигом героев «Молодой гвардии».
7. Развитие свободной игровой деятельности дошкольников в контексте реализации задач Программы.
8. Развитие критического мышления при помощи метода противоречий.
9. Повышение воспитательного компонента системы дошкольного образования.
10. Проведение мониторинга освоения программных требований детьми дошкольного возраста

1.2 Анализ методической работы с педагогическими кадрами

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Петровский ясли-сад «Радуга» администрации Старобешевского района в 2022-2023 учебном году воспитательно – образовательный процесс реализовывался в соответствии с Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (2021г.), Типовой образовательной программой «Растим личность», воспитательно-образовательной программой для детей дошкольного возраста «Донбасс- мой край».

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поиске инновационных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно- образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей ТОП ДО «Растим личность», обеспечение условий для непрерывного повышения уровня педагогической компетентности.

В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с годовым планом проведены следующие формы работы: педагогические советы, консультации, семинары, открытые мероприятия, организационно-методическая работа.

На педагогических советах рассмотрено:

Педагогический совет №1 «Новые горизонты в 2022-2023 учебном году», на котором рассмотрены следующие вопросы: анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период 2022г.; итоги смотра готовности МБДОУ к новому учебному году; организация воспитательно- образовательного процесса и создание условий работы с детьми в соответствии с ГОС ДО; принятие годового плана работы на новый 2022-2023 учебный год.

Заслушаны и изучены:

-Основные направления организации воспитательно- образовательного процесса в 2022-2023 учебном году МБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность по программам дошкольного образования. (Августовские педагогические студии 2022г. при ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»)

- лечебно- профилактические мероприятия с детьми

- рекомендации по подготовке к проведению диагностики индивидуального развития ребенка.

- график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

Педагогический совет №2

«Формирование связной речи и активизации словаря у дошкольников»

Рассмотрено: совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. На данном педсовете заслушаны доклады, рекомендации по теме: «Организация и эффективность работы по развитию связной речи дошкольников». Заслушаны результаты тематического контроля по

теме: «Организация работы по развитию связной речи и активизации словаря у дошкольников»

➤ **Педагогический совет №3** «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ГОС ДО во время организованной образовательной деятельности дошкольников». Проведен анализ выполнения решения предыдущего педсовета. Заслушаны результаты тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в МБДОУ по формированию элементарных математических представлений». Заслушали доклад по теме: «Математические игры, как средство развития интеллектуальных способностей». Заслушали доклад из опыта работы по теме: «Формирование математических представлений в процессе интеграции образовательных областей». Заслушали результаты диагностики индивидуального развития дошкольников по усвоению образовательных областей.

➤ **Педагогический совет №4** «Итоговый» по теме: «Система работы МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» - подведены итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Заслушали результаты тематического контроля по теме: «Эффективность применения проектной деятельности в патриотическом и эколого-валеологическом воспитании дошкольников». Доклады из опыта работы по теме: «Работа с семьей по вопросам формирования культуры здорового образа жизни»; «Формирование привычки к здоровому образу жизни. Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ»; «Методы проектов, как система непрерывного повышения компетентности семьи по вопросам патриотизма и любви к окружающему миру».

Консультации: «Предметно развивающая пространственная среда, как условия развития речи дошкольника»;

«Организация и проведение диагностики индивидуального развития ребенка». «Оформление индивидуальной карты развития ребенка». «Реализация культурных практик в соответствии с ГОС ДО».

Консультации по развитию речи: «Методы и приёмы, направленные на речевую активность у дошкольников». «Развитие связной речи по средством театрализованной деятельности». «Организация речевой среды для развития речи у дошкольников».

Консультации по познавательно-математическому развитию: «Формирование элементарных математических представлений с применением технологии ТРИЗ». «Применение технологии интегрированного обучения».

«Развитие критического Проблемно- игровая технология (логико-математические игры)».

Консультации по здоровьесбережению: «Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ»; «Развитие свободной игровой деятельности»; «Принципы здоровьесберегающих технологий»; «Технологии обучения здоровьесберегающему образу жизни»; «Подвижные игры на прогулке, как условие повышения двигательной активности дошкольников».

Консультации по патриотическому и экологическому воспитанию: «Проектная деятельность, как система накопления опыта у дошкольников»; «Формирование положительного отношения у дошкольников к труду»; «Проектная деятельность – направление работы по повышению компетентности родителей патриотической и эколого-валеологической направленности».

Теоретико- практические семинары: «Применение современных педагогических технологий и инновационных форм работы с детьми по развитию речевой активности дошкольников»; «Театр, как средство формирования связной речи дошкольников».

Мастер- класс: «Организация работы по формированию социально-коммуникативной компетентности у дошкольников»

Теоретический семинар

«Использование игровых педагогических технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

Семинар- практикум: «Внедрение разнообразных форм работы с родителями по организации здоровьесбережения дошкольников»

Мастер- класс: «Арт-техники как средство здоровьесбережения дошкольников».

Открытые мероприятия и занятий: «День знаний!» Спортивное мероприятие «В гостях у Айболита»; открытое театрализованное занятие «Осень в гости к нам пришла»; открытое занятие по образовательной деятельности «Развитие речи»; «Интегрированное занятие с применением художественного слова и мнемотехники»; открытое занятие по теме: «Применение инновационных технологий (ТРИЗ) на занятии по познавательно-математической деятельности»; открытое музыкально-театрализованное мероприятие «Новогодняя сказка»; открытое занятие по двигательной активности «Где прячется здоровье?»; открытое спортивное мероприятие «Бравые солдаты»; открытое музыкальное мероприятие «Мамина улыбка»; открытое театрализованное занятие по теме: «Волшебная сказка дремучего леса»; открытое спортивное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»; «Моя Родина Донбасс»; «Покорение космоса»;

открытое мероприятие «Умники и Умницы»; открытое мероприятие «До свиданья, детский сад».

Выводы: Таким образом методическая работа с кадрами в течение учебного года способствовала: совершенствованию профессионального мастерства педагогов, развитию творческого потенциала, повышению качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, непрерывному повышению педагогической компетентности.

Для совершенствования управления качеством образования проведены следующие виды контроля:

- **Оперативный:** Готовность МДОУ к новому учебному году. Создание предметно- пространственной среды в группе. Соблюдение правил по безопасности жизнедеятельности дошкольников во время воспитательно-образовательного процесса, прогулки. Работа с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний). Подготовка воспитателей к НОД «Художественное развитие» (подборка материалов и оборудования). Организация работы с детьми в рамках «Недели безопасности ребенка»
- **Документальный:** Ведение документации по планированию образовательной деятельности дошкольников (перспективно-тематическое планирование).
- **Текущий:** Состояние здоровья детей (заболеваемость, посещаемость, адаптация) Организация и проведение диагностики индивидуального развития детей. Своевременность заполнения диагностических карт индивидуального развития.
- **Тематический контроль:** «Организация работы по развитию связной речи и активизации словаря у дошкольников»; «Эффективность воспитательно- образовательной работы в МБДОУ по формированию элементарных математических представлений»; «Организация и эффективность работы с дошкольниками по формированию привычки к здоровому образу жизни»; «Состояние работы по формированию нравственно- патриотического воспитания у дошкольников посредством проектной деятельности».

Сравнительный анализ педагогической диагностики освоения детьми ГОП ДО «Растим личность» сравнительный. Для каждого вида контроля разработаны карты контроля, план проведения контроля, анкеты, по результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями, определены направления в дальнейшей работе.

Контрольно- аналитическая деятельность проводится систематично и планомерно, что позволяет выявить эффективность воспитательно – образовательной работы и обеспечивает улучшение качества образования.

1.3 Анализ работы методического кабинета

Работа методического кабинета направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов. Организация материалов методического кабинета осуществлялась по следующим принципам: научность, наглядность, доступность, эстетичность.

В течение учебного года в методическом кабинете регулярно обновлялись и пополнялись: индивидуальные карты развития детей для педагогической

диагностики, консультации, папки передвижки, проекты, картотеки игр, дидактические пособия.

Выводы:

Актуальность и доступность материала способствовала повышению педагогической компетентности педагогов.

1.4 Анализ организационно- педагогической работы

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задача педагогического коллектива: создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями.

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях МБДОУ в течение 2022-2023 учебного года: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

1. Познавательное направление.

Направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включало в себя:

- консультации и индивидуальные беседы;
- выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывали интересы и способности, о которых и сами не подозревали.

- участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.

- семейные проекты.

2. Информационно-аналитическое направление.

Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводилось:

- анкетирование;
- тестирование;
- информация для родителей на сайте МДОУ.

3. Наглядно-информационное направление.

Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить

деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

4. Досуговое направление:

Позволяло устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению организованы:

- праздники;
- развлечения;
- знакомство с профессиями родителей;
- празднование дней рождения;
- выставка семейной коллекции
- акции патриотической направленности, экологические акции;
- дни добрых дел.

В связи с распространением новой короновирусной инфекцией посещения мероприятий МДОУ родителями ограничено, все материалы, праздники и развлечения размещались на сайте дошкольного учреждения.

Педагогический коллектив совместно с воспитанниками принимали активное участие в Республиканских мероприятиях: социальный проект «Дружи со спортом с малых лет»: спортивное развлечение «В гостях у Айболита», «Бравые солдаты», «Щедрая масленица», конкурс рисунков «Мы за Мир », «Будем помнить всегда», семейный проект «Моя семья, самая счастливая», «Журавли ДНР», «Письмо Деду Морозу».

Достаточно большое внимание в работе с детьми уделено обучению детей основам безопасности жизнедеятельности. Педагогические задачи заключались в систематизации и формированию знаний у детей по правилам безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Уже традиционно разработан календарный план проведения "Недели безопасности" в ходе, которой педагоги познакомили детей с правилами безопасного поведения, с целью сохранения их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Внимание уделялось индивидуальным консультациям по потребностям родителей, постоянно обновлялась информация в родительском уголке, на сайте МБДО, что стимулировало интерес родителей к вопросам воспитания детей, повышало их ответственность.

Анализируя состояние организационно- педагогической работы дошкольного учреждения, за отчетный период следует отметить, что педагоги в своей работе создали условия для полноценного и всестороннего развития каждого ребенка с целью воспитания инициативной, творческой, а также социально-адаптированной личности в соответствии с программными требованиями, а родителей непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.5 Анализ работы по преемственности

Дошкольное учреждение сотрудничает со школой уже много лет. Работа по преемственности между детским садом, и школой – одна из важнейших составляющих в обучении и воспитании младших школьников.

Задачи преемственности направлены на:

- обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников;
- создание благоприятных условий в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;
- создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

Решение данных задач возможно при условии обеспечения преемственности МБДОУ и школы, где МБДОУ на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников предпосылок к учебной деятельности.

Организация работы по преемственности со школой осуществлялась по трем направлениям: работа с детьми, взаимодействие педагогов МБОУ и МБДОУ, работа с родителями.

Работа с детьми:

- экскурсии в школу;
- посещение школьного музея, библиотеки;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и МБДОУ;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками «Школы будущих первоклассников»

Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (МБДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов МБДОУ и учителей школы;
- открытые показы образовательной деятельности в МБДОУ и открытых уроков в школе;

Важную роль в преемственности дошкольного и начального образования играет сотрудничество с родителями:

3. Сотрудничество с родителями:

- рекомендации для родителей размещенные на сайте МБДОУ разработанные совместно с учителями начальной школы;
- консультации с педагогами МБДОУ и школы;
- встречи родителей с будущим учителем;
- дни открытых дверей;

В 2022-2023 учебном году в полном объеме выполнен план работы по преемственности МБДОУ и МБОУ.

1.6 Анализ результатов освоения Типовой образовательной программы «Растим личность»

Реализация ТОП ДО «Растим личность» предусматривает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики согласно методического пособия «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста» рекомендованной МОН ДНР. Такая форма работы способствовала анализу результативности, планированию, выбору наиболее эффективных форм и методов дальнейшей работы с детьми в рамках образовательного процесса. Согласно ГОС ДО, педагогическая диагностика индивидуального развития детей является профессиональным инструментом педагога, используемым для получения информации о динамике развития и обучения каждого ребенка.

Педагогическим коллективом созданы условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира. А так же созданы условия для социально – личностного развития дошкольников. Не было упущено и создание условий для художественно – эстетического развития детей и театрализованной деятельности.

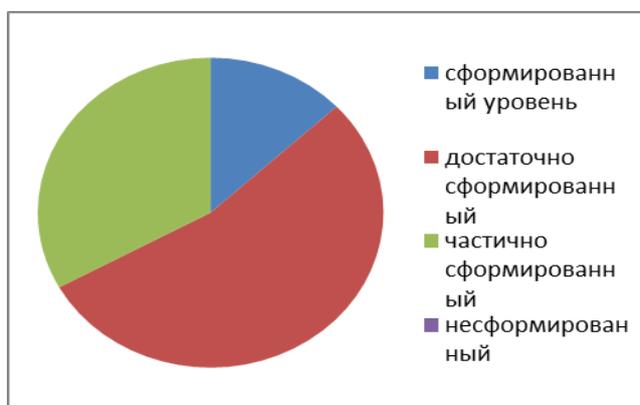
Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга знаний, умений, навыков по всем образовательным областям:

В МБДОУ «Петровский ясли-сад «Радуга» в сентябре 2022-2023 учебного года продиагностировано 16 воспитанников разновозрастной группы. Результаты диагностики показали, что умения и навыки детей по образовательным областям сформированы достаточно либо частично. Детей с несформированным уровнем развития нет.



С-6%
Д-47%
Ч-47%
Н-0%

В мае этого же учебного года продиагностировано 6 воспитанников разновозрастной группы. Сравнительный анализ умений и навыков этих детей показал, что уровень развития вырос в социально-коммуникативном развитии на 33 %, в речевом – на 33%, в познавательном – на 16%, художественно-эстетическом- на 18%, в физическом развитии- 0%



С-13%
Д-54%
Ч-33%
Н-0%

Вывод:

Сравнительный анализ показал положительную динамику развития детей по таким областям: социально- коммуникативное, речевое, познавательное, художественно- эстетическое и физическое развитие.

Результаты изучения готовности детей к обучению в школе показали, что: готовы к обучению в школе – 6 детей, что составляет 100%.

1.7 Анализ сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Одной из главных задач МБДОУ, является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому большое внимание уделялось здоровье - берегающей компетенции детей. Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными- задача не только родителей, но и дошкольного учреждения, так как именно здесь дети проводят большую часть дня. С этой целью в нашем дошкольном учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья и развития детей, основными из которых являются:

- ✓ Соблюдение режима дня, предусматривающий разнообразную деятельность в течение всего дня в соответствии с интересами и потребностями детей, учетом времени года, возрастных особенностей, а также состояния их здоровья;
- ✓ Создание эмоционального комфорта в процессе общения в детском саду;
- ✓ Осуществление лично- ориентированного подхода к детям;
- ✓ Построение образовательного процесса в игровой форме с использованием различных видов деятельности;
- ✓ Осуществление закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ Обновлением и пополнением центра двигательной активности.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения являлось создание условий для сохранения психического и физического здоровья каждого ребенка, обеспечение эмоционального благополучия детей, оказание педагогической поддержки для сохранения и развития индивидуальности каждого ребенка.

Результаты контроля за деятельностью педагогов показали, что в работе с детьми использовались разнообразные формы организации физической активности в течение дня (проводят зарядку, разные виды гимнастик, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, занимаются индивидуально развитием основных видов движений), что способствовало в течение учебного года улучшению здоровья воспитанников.

Большое значение уделено закаливанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи с целью снижения заболеваемости детей. Особое внимание уделялось проведению оздоровительных мероприятий, предупреждения детского травматизма и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эти вопросы рассматривались на заседаниях педагогического совета, консультациях для воспитателей, производственных совещаниях.

Для полноценного и рационального питания детей, большое внимание в МБДОУ уделялось его организации, специалистами МБДОУ разработано сезонное перспективное меню (осенне-зимнее, весенне-летнее), которое

согласовано Главным санитарным врачом СЭС Старобешевского района Павловой Е.В. меню составлялось согласно постановления КМУ от 22.11.2004г №1591 «Об утверждении норм питания в учебных и оздоровительных учреждений», просчитывалась калорийность и стоимость .

Питание детей в течение учебного года осуществлялось за счёт бюджетных ассигнований.

Поставщиком продуктов питания является ООО «Аурум», ООО «Старобешевский хлеб» с которым ежемесячно заключали договора, продукты поступали систематично, с надлежащими сопроводительными документами, хорошего качества.

Контроль по вопросам организации питания показал, что документация заполнялась своевременно: журнал контроля и учета норм питания, ежеквартально делался сравнительный анализ выполнения норм. Ежемесячно на контроле у заведующего было: выход готовой продукции, санитарное состояние, снятие остатков продуктов питания, товарное соседство, хранение и выдача продуктов, отбор суточных проб, ведение бракеражных журналов, что фиксировалось в актах проверки, затем результаты заслушивались на производственных совещаниях.

Выводы:

В течение года была организована методическая работа с педагогами по ознакомлению с инновационными технологиями по здоровьесбережению и валеологическому воспитанию дошкольников, большое внимание уделялось формированию навыков безопасного поведения на улице, дома, в природе. Проведены мероприятия по пожарной безопасности. На постоянном контроле находилась организация питания, посещаемость, заболеваемость детей, медицинской сестрой проведены антропометрические данные, составлен лист здоровья, на достаточном уровне проведены оздоровительно- профилактические мероприятия. В целом работа МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение учебного года выполнена в полном объеме.

Выводы: план работы по сохранению и укреплению здоровья на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме. Поставленные цели и задачи перед коллективом МБДОУ решены.

1.8 Анализ административно – хозяйственной работы

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Важным вопросом МБДОУ, было улучшение материально- технической базы, для чего были проведены следующие мероприятия в течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ:

- произведен косметический ремонт помещений МБДОУ;
- приобретены дезинфицирующие, моющие и чистящие средства;
- произведена покраска игрового оборудования на игровой площадке;
- произведена замена песка в песочницах;
- постоянно проводилось благоустройство клумб и территории;
- изготовлены и установлены крепления для огнетушителей;
- соблюдались постоянно санитарно-гигиенические нормы и правила,
- соблюдались условия организации питания детей;
- получено достаточное количество игрового и дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса, большое количество методических пособий и детской литературы для воспитанников;.

Согласно актам проверки по МБДОУ систем: водоснабжения, водоотведения, отопления, электропроводки – все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Согласно плану административно-хозяйственной работы в детском саду своевременно проводились текущие инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников МБДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников.

Эффективной оказалась такая форма работы как административные совещания, совещания при заведующем. На таких совещаниях анализировались вопросы воспитательно-образовательной работы, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка работниками детского сада, санитарные правила содержания и работы МБДОУ, подготовка здания и участков к зиме и летнему периоду, организация питания детей, выполнение договоров по поставке продуктов, выполнение годового плана МБДОУ, отчеты по работе комиссии по охране труда, организация и проведения субботников и т.д.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2022-2023 году осуществлялось без перебоев. В МБДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию.

Обеспечение МБДОУ продуктами питания было в полном объеме, продукты питания доставлялись своевременно, согласно поданной заявки. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии, МДОУ и локальных документах.

План работы по административно- хозяйственной деятельности в 2022-2023 учебном году выполнен в полном объеме.